



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.
Yeşilyurt Kaymakamlığı
Dilek Örenönü İlkokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Dilek Örenönü İlkokulu olarak her yönüyle örnek bir okul olmaya çalışıyoruz. Toplam kalite anlayışına uygun olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürme çalışmalarının gayreti içindeyiz. Öğrencilerimizi çağdaş, dürüst, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden; vatanını, bayrağını, milletini seven; Atatürk İlke ve İnkılaplarını bilen ve uygulayan; kendisiyle ve toplumla barışık, başarılı öğrenciler yetiştirmek temel hedefimizdir. Dilek Örenönü İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Daha sonra bu sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki yapılan durum tespiti bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Okulumuzun stratejik planını hazırlanmasında emeği geçen çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum ve tüm çalışanlarıma başarılar diliyorum.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Ahmet AKIN	Okul Müdürü
Emine DUMAN	Öğretmen
Kumsal ULAŞ	Öğretmen
Abdulvahap SERT	Okul Aile Birliği Başkanı
Abuzer TATAROĞLU	Veli

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Mehmet KİYAT	Öğretmen
Hayat Gülce KAYA	Öğretmen
Aygül ŞENER	Öğretmen
Nurettin DOĞRU	Veli
Mehmet ŞAHİN	Personel

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Öncelikle Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi kurulmuştur. Hazırlanan takvim doğrultusunda Okul Müdürümüz öğretmen ve personeli bilgilendirerek sürecin hassasiyeti konusunda değerlendirmelerde bulunmuştur. Müdürlüğümüz bünyesinde üç aşamadan oluşan bilgilendirme çalışması yapılmıştır. Stratejik Plan Hazırlama Ekibinde, konu ile ilgili deneyimli kişiler personelimize bilgilendirme yapmıştır. İkinci aşamada öğretmenler ile toplantı düzenlenerek bilgilendirilmiştir. Üçüncü aşamada ise Okul Müdürümüz başkanlığında Strateji Geliştirme Kuruluna ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibine eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. Okul Müdürümüz tarafından tüm personele faaliyet alanlarına uygun olarak görev paylaşımı yapılmıştır.

Okulumuz tarafından 2024-2028 Stratejik Planı çalışmaları kapsamında, uygulanmakta olan stratejik plan, mevzuat, üst politika belgeleri incelenmiştir. Ardından kuruluş içi analiz ve GZFT analizi yapılarak elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları tespit edilmiş, bunlara bağlı olarak da amaç, hedef, strateji, gösterge ve eylemler belirlenmiştir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1994 yılında Dilek Örenönü Mahallesinde Dilek Örenönü İlkokulu olarak 10.120 m²lik bir alan içerisinde, 380 m² sine beş derslik olarak devlet tarafından yapılmıştır.

1994-1995 Eğitim Öğretim yılında 5(beş) derslikli olarak eğitime başlayan okulumuz, 1997 yılında 8 yıllık eğitime geçilmesiyle Dilek Örenönü İlköğretim Okulu adını alarak, ortaokul öğrencileri taşıma ile Dilek İlköğretim Okulu'na taşınmışlardır.

2012 yılında 4+4+4 eğitim sisteminin kabulü ile Dilek Örenönü İlkokulu adını alan okulumuz birleştirilmiş sınıf olarak eğitim öğretime devam etmiştir.

2014-2015 eğitim öğretim yılında ise müstakil ilkokul olarak eğitime devam eden okulumuz; halen 4 ilkokul 1 okulöncesi olmak üzere 5 şube ve 89 öğrenci ile faaliyetlerine devam etmektedir. Normal (Tam Gün) öğretim yapılan okulumuzda okul çıkışlarında sosyal ve kültürel faaliyetleri destekleyen egzersizler yapılmaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. **Stratejik Hedef 1.1.** - Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurularak kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları %100 olmuştur.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. **Stratejik Hedef 2.1.** - Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Velilerin süreç içerisinde aktif katılımı sağlanarak öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımlarının artması sağlanmıştır.

Stratejik Amaç 3: Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek. **Stratejik Hedef 3.1.** - Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ,veli memnuniyeti ve kurum kültürünü sağlamak.

Okulumuzun tespit edilen fiziki altyapı ihtiyaçları imkanlar ölçüsünde giderilmeye çalışılmış, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti büyük ölçüde sağlanmıştır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi*
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	662, 663, 664 nolu politika paragrafları	<p>Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeterek, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır. (662)</p> <p>Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabilecektir. (662.1)</p> <p>Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılabilecektir.(662.3)</p> <p>Okuldan kopma riski olan çocukların eğitim sistemi içerisinde kalmaları ve eğitim dışına çıkan çocukların yeniden eğitim sistemine döndürülmesi için öğrencilerin sosyal ve akademik becerilerini izleyen takip mekanizması oluşturulacak, bu takip mekanizması aracılığıyla riskleri önleyici tedbirler aile ve okul işbirliği ile alınacaktır.(662.4)</p> <p>Uygulanan telafi edici ve destekleyici yetiştirme programları için etkin izleme ve değerlendirme sistemi kurulacak, bu programlar öğrenci ihtiyaçlarını dikkate alacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.(663.2)</p> <p>Destekleme programlarına öğrenci yönlendirmeleri etki hale getirilecek ve bu yönlendirmelerde öğrencilerin duygusal ve sosyal gelişim alanları dikkate alınacak,destekleme programlarının erken yaşlarda da uygulanması sağlanacaktır.(663.4)</p> <p>Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.(664)</p> <p>Kız çocuklarının eğitime katılımı, devamlılıkları ve eğitimlerini tamamlamalarını engelleyen faktörler analiz edilerek bu</p>

		<p>terklerin önlenmesi, okul kayıt, deva ve tamamlanma oranlarının artırılmasına yönelik program proje ve uygulamalar geliştirilecektir.(664.2)</p>
Milli Eğitim Şura Kararları	35,36....58 nolu karar paragrafları	<p>İhtiyacı olan öğrencilere araç gereç ve teknik bakım onarım desteği sağlanmalıdır(35)</p> <p>Öğrencilerin öğrenme yaşantılarının zenginleştirilmesi için okul dışı öğrenme imkanlarının oluşturulması ve desteklenmesi sağlanmalıdır. (41)</p> <p>Öğrencilere okuma kültürü kazandırmak için tüm paydaşları kapsayan çalışmalar yapılmalıdır. Bu çerçevede okul ve kütüphane iş birlikleri de artırılmalıdır.(42)</p> <p>Risk altındaki ve dezavantajlı öğrencilerin eğitime erişimi ve devamını sağlamaya yönelik teknik ve yapısal düzenlemeler iyileştirilmelidir. Çocuk işçiliği, mevsimlik tarım işçiliği, göçmenlik gibi nedenlerle yaşanan devamsızlık ve okul terk sorunlarının çözümüne yönelik ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğiyle tedbirler geliştirilmelidir.(45)</p> <p>Tüm öğrencilerin akademik performansları periyodik takip edilmelidir. Dezavantajlı bölgeler başta olmak üzere ihtiyacı olan tüm öğrencilerin destekleyici/tamamlayıcı eğitim hizmetlerinden yararlanması sağlanmalıdır.(47)</p> <p>Kırsal alandaki çocuklar başta olmak üzere öğrencilerin kültürel gelişimleri için tiyatro, sergi, müze gezisi vb. kültürel faaliyetler kapsamında etkinlikler yapılmalı; gezici tiyatro, sergi vb. ücretsiz olarak düzenlenmelidir.(50)</p> <p>Okullarda sağlık taramaları yaygınlaştırılmalı ve tarama sonuçlarına göre sağlık hizmetleri sağlanmalıdır.(55)</p> <p>Her derste düşünme becerilerinin geliştirilmesi için etkinlikler üretilmelidir.(56)</p> <p>Okullarda yardımcı hizmetler için hizmet alımı tekrar devreye sokulmalıdır. Hizmetli personel sayılarının artırılması ve</p>

Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Amaçları	<p>çalışma süresinin uzatılması sağlanmalıdır.(58)</p> <p>Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.(Amaç:1)</p> <p>Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak. (Amaç:2)</p>
Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi Amaçları (1-3)	<p>Öğretmenlik mesleğine yönelik algıyı iyileştirmek ve mesleğin statüsünü güçlendirmek(Amaç 3)</p>
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Millî Eğitim Kalite Çerçevesi Hedefleri	<p>Eğitim ve Öğretim Sisteminin Genel Hedeflerini Belirgin Hale Getirmek ve Kaliteyi Artırmak(a)</p> <p>Eğitim ve Öğretim Sistemini Uluslararası Standartlara Ulaştırmak(c)</p> <p>Eğitim ve Öğretim Sistemindeki Tüm Aktörlerin Performansını Tespit Etmek ve Artırmak(g)</p>

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştıracak ve geliştirecek çalışmalar yapmak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Depremin ve diğer doğal afetlerin olumsuz etkilerini azaltarak okulun güvenli olduğuna katkı sunacak etkinlikler düzenlemek
- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak

2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme

- Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin tespit edilmesini sağlamak

2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller

- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak

2.5.5. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Öğrencilerin ve mezunların okul ile ilgili resmi evrak işlerini yürütmek
- Hizmet içi eğitim faaliyetleri ile öğretmenlerin ve yöneticilerin yetkinliklerini artırmak

2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi

- Veli okul işbirliğini sağlayarak okulun gelişimine katkı sağlamak

2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı

- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak

- Öğrencilerin daha çok duyu organına hitap eden öğrenme ortamları hazırlamak

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğretmenler		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğrenciler		X					4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Veliler	Eğitim öğretim faaliyetlerinde etkisi çok fazla		X				4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	754696 / Dilek Örenönü İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	0 422 398 27 41 /
Kurum E-Posta :	754696@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://dilekorenonuilkokulu.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	Dilek Mahallesi Örenönü Kümeevleri No:53 Yeşilyurt/MALATYA
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	F63J+2W Yeşilyurt, Malatya
Hizmete Başlama Tarihi:	12.12.1994
Toplam Çalışan Sayısı:	7

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	0	1
Okul Öncesi Öğretmen:	0	1	1
Sınıf Öğretmeni:	1	3	4
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	1	0	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	3	4	7

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	1	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	44
	Bayan :	4		Kız :	45
	Toplam :	5		Toplam :	89

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	Ana Sınıfı	14	9	0	0	0	0	0	0	23
2	1/A	14	4	0	0	0	0	0	0	18
3	2/A	6	9	0	0	0	0	0	0	15
4	3/A	4	15	0	0	0	0	0	0	19
5	4/A	6	8	0	0	0	0	0	0	14
Toplam		44	45	0	0	0	0	0	0	89

2.7.2. İnsan Kaynakları

2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	1
Toplam	1

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	1
16-20 Yıl	2
20 Yıl Üzeri	3
Toplam	6

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	1	0	0	1
Öğretmen	1	1	2	1	1	2

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Öğretmen	Her türlü eğitim öğretim faaliyetlerini mevzuata uygun olarak yürütmek, Öğrencilerin öğrenme potansiyelini ortaya çıkarmak, öğrencileri eğitmek, yeteneklerini geliştirmek ve onları gelecekteki hayatlarına hazırlamak.
2	Okul Müdürü	Milli Eğitim amaçları doğrultusunda, okulun her türlü eğitim ve öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinden sorumludur. Öğretmenleri, personeli ve öğrencileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır. Okulun her türlü yazışma, yönetim, güvenlik, bakım, beslenme ve etkinlik gibi işleri ile ilgilenir.
3	Okul Aile Birliği Başkanı	Her türlü eğitim öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde okul idaresi ve öğretmenlere ihtiyaç duyulduğunda yardımcı olmak.
4	Personel	Okulun her türlü temizlik, tertip düzen, ısınma iş ve işlemlerini yapmak.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	0
2	Fotokopi	1	1	1	1
3	Yazıcı (Lazer)	1	1	1	1
4	Ses sistemi	1	1	1	0
5	Mikrofon	0	2	2	0
6	Hoparlör	1	2	2	0
7	Telefon	1	1	1	0
8	Güvenlik kamerası	4	4	4	0
9	Kayıt cihazı	1	1	1	0
10	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	0	0	4	1

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Derslik Sayısı	5	0
2	Kazan Dairesi	1	0
3	Öğretmenler Odası	1	0
4	Şube Sayısı	5	0
5	Depo	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	40000.00	55000.00	75000.00	90000.00	110000.00
2	Okul Aile Birliği	3000.00	4000.00	6000.00	8000.00	10000.00
3	Dış Kaynak/Projeler	3000.00	5000.00	7500.00	10000.00	15000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
2.000,00	7.861,98	5.000,00

2.7.4.2.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Diğer Harcamalar	2.000,00	7.861,98	0,00	9.861,98
Toplam :	2.000,00	7.861,98	0,00	9.861,98

2.7.5. İstatistik Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	0	0	0	0	0
Matematik	0	0	0	0	0	0
Fen Bilimleri	0	0	0	0	0	0
Sosyal Bilimler	0	0	0	0	0	0
Yabancı Dil	0	0	0	0	0	0

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Toplum Hizmeti Çalışmaları	80	80	85	5	5	5	42	45	50
Sanatsal Etkinlikler	80	80	85	5	5	5	42	45	50
Kültürel Etkinlikler	80	80	85	5	5	5	42	45	50

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Yok	Yok	0	0	

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	1.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Faaliyet	Ulusal	Türk Marka ve Patent Kurumu	Okul Logosu Tasarımı Patent Başvurusu	3	Abdullah ÖZER	Öz Kaynaklar	Okulumuz adına Logo başvurusu yapılarak tescil edilmiştir

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Resmî okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması• Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımı• Okul sağlığı ve güvenliği ile iş sağlığına ilişkin çalışmalar• Türkçe ve Türk kültürünün yaygınlaştırılması• Sınıf mevcutlarının uygun olması• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan çalışanların olması	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması• Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması• Eğitim ortamlarının kalitesi veya donanımı itibarıyla okul türlerinde ve bölgesel düzeydeki farklılıklar• Personel sirkülasyonunun yüksekliği• Okul binasının ve bölümlerin yetersiz olması
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması• Üst politika belgelerinde eğitime geniş ve önemli bir alan ayrılması	<ul style="list-style-type: none">• Değişen ekonomik koşullar• Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı afetlere dirençli olmayan yapılar• Dış ve iç göç• Sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılma alışkanlığının toplumsal açıdan yetersiz olması

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,	<ul style="list-style-type: none">Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,İşsizlik durumu,Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),	<ul style="list-style-type: none">Okul/kurumun teknoloji kullanım durumuTeknolojinin eğitimde kullanımıPersonelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)	



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Öğrencilerimizi yenilikçi yaklaşımlar içeren öğretim programlarımız ışığında bir üst kuruma ve yetişkinlik yaşamına hazırlarken; onları anadilinde başarılı, birden fazla yabancı dilde yetkin, farklı kültürlerle hoşgörülü, fen ve matematik bilimlerinde geleceğe dönük, edebiyat, sanat ve sporla ilgili, etik değerleri benimsemiş, çevreye duyarlı, yaşam boyu öğrenen, tarihsel bilince sahip ve toplumsal analiz becerileri gelişmiş, teknolojiye ayak uydurabilen, bilgili, becerili ve özgüvene sahip, ülkesine ve tüm insanlığa yararlı, araştırmacı, üretici Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı nesiller olarak yetiştirmektir.

3.2.

Öğrencilerimizin düşüncelerini ifade edebilecekleri ilgi, istek ve yeteneklerini sergileyebilecekleri, mutlu, kendine yeten bireyler yetiştirmek için ortamlar oluşturmak

3.3.

- 1) Önce insan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Sürekli gelişim



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%60	8	5	4	3	2	1
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%40	85	90	95	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Devamsızlık nedenleri tespit edilerek okul-aile-öğrenci işbirliği ile devamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Okul Müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Okulun kırsal alanda olmasından dolayı öğrencilerin aile tarafından tarımsal faaliyetlerde çalıştırılması
Tespitler	• Tarımsal faaliyetlerde ailesine yardım eden öğrenciler mevcut
İhtiyaçlar	• Devamsızlık takibi yapılarak veli bilgilendirme çalışmalarına önem verilmeli

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Veli toplantıları	Her dönem en az bir defa yapılacak.	4	Sınıf Rehber Öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%70	80	90	95	100	100	100
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%15	10	10	10	10	10	10
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%15	10	10	10	10	10	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Eğitime yeterince önem verilmemesi
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Uyum haftasında öğrencileri okula göndermeyen veliler mevcut
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Veli bilgilendirme çalışmalarına önem verilecek

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okul ve sınıf tanıtımları	Eylül ayının ilk haftası	1	Sınıf Rehber Öğretmenleri

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	80	85	90	95	100	100
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%20	75	80	90	95	100	100
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%20	60	70	80	90	100	100
PG 1.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%20	80	85	90	95	100	100
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%15	80	90	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Okul Müdürü
ST 1.1.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Kulüp Rehber Öğretmenleri
ST 1.1.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.	Okul Müdürü
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini	Okul Müdürü

sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.
(çocuk oyunları şenliği vb.)

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olmasıMali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliğiÖğrencilerin etkinliklere katılmadaki isteksizliğiDezavantajlı bölgelerde sosyal etkinliklerin uygulanmasına yönelik zorluklar
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun konumu itibarıyla, öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlardan uzak olması.Ailelerin ekonomik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılmasıÖğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesiÖğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacıİlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulda öğrencilerin ilgilerini çekecek kulüplerin seçilmesi, aktif olarak kullanılması	Eğitim öğretim yılı boyunca	180	Sınıf Öğretmenleri
Çevre Kurum ve Kuruluş Ziyaretleri	Nisan-Mayıs aylarında	2	Sınıf Rehber Öğretmenleri
Bahçe zeminine çocuk oyun alanları çizmek	Sürekli kontrol edilecek	20	Okul İdaresi, öğretmenler
Çocuk oyunlarının tanıtımının yapılması	Yıl Boyunca	20	Sınıf Rehber Öğretmenleri
Toplum hizmeti çalışmalarını teşvik etmek, eğitim ve seminerleri düzenlemek	Yıl boyunca	180	Okul İdaresi, öğretmenler

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%30	4	6	8	10	12	15

PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%25	3	5	7	9	10	10
PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%25	3	5	8	10	12	12
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%20	2	4	5	6	7	8

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun kırsal alanda bulunması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Gezi vb. etkinliklerin maliyetleri.Yapılan eğitimlere velilerin katılım oranının az olmasıVerilen eğitimlerin sadece okulda kalması günlük hayatta uygulanması için velilerin yeterli desteği sağlamaması.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Bilgilendirme için afiş, broşür gibi materyallerin sağlanmasıEğitimler için diğer kurumlarla iş birliklerinin yapılması

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Milli değerlere yönelik programlar düzenlemek, okul, sınıf panoları hazırlamak,	Yıl Boyunca	20	Okul idaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%40	15	20	25	30	40	50
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%60	70	80	90	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilere aile de kitap okuma konusunda yeterince rol model olacak kişilerin olmamasıYeterli eğitimlerin sağlanamaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Yapılan eğitimlere velilerin katılım oranının az olmasıOkul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacak ortamların hazırlanmasının emek ve maliyet gerektirmesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Kütüphane için içerik zenginliği bakımından kitap

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%30	10	15	20	25	30	35
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%25	12	15	20	25	30	35
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%25	40	50	60	70	80	90

PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	70	75	80	85	90	95
--	-----	----	----	----	----	----	----

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencilerin sosyal girişimcilik konusundaki isteksizliğiOkul dışı imkânların oluşturulmasında ilgili kurum ve kuruluşların yeterli desteği göstermemesi
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği çalışmalarıDerslerde ve ders dışı etkinliklerde öğrencilerin akademik başarılarının arttırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için bireysel gözlemlerin yeterince yapılamaması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">İlgili kurumlarla iş birliği çalışmalarının yapılması

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%40	1	2	2	2	2	2
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%30	80	85	90	95	95	95
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	40	40	40	40	40	40

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürü
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Şehir merkezine olan uzaklıkTasarruf tedbirleri
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Okulun şehir merkezine olan uzaklığından dolayı imkanların kısıtlı oluşu
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Fiziki mekanların iyileştirilmesine yönelik ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak	Yıl Boyunca	178	Okul İdaresi, öğretmenler
Fiziki mekânların iyileştirilmesi çalışmaları	Yıl Boyunca	20	Okul İdaresi
Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirleme anketler uygulanarak	Yılda en az iki defa	10	Okul İdaresi, öğretmenler

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%35	90	100	100	100	100	100
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%30	90	100	100	100	100	100
PG 1.2.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%35	1	2	2	3	3	3

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Okul Müdürü
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü
ST 1.2.3. Yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Eğitimler için zaman ve uzman eksikliğiŞehir merkezine olan uzaklık

Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerimizin deneyimli oluşu• Okulun kırsal alanda olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Kurum içi hizmet içi eğitim verecek uzman personel• Çalışma saatlerine uyacak programlar

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Yıl sonunda	2	Okul İdaresi
Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim seminerleri	Her dönem en az bir defa yapılacak.	4	Okul İdaresi
Dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik etmek	Yıl Boyunca	10	Okul İdaresi
Yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik etmek	Yıl Boyunca	10	Okul İdaresi

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%35	2380	2200	2100	2100	2100	2100
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%35	111	100	95	95	95	95
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%30	4	4	4	4	4	4

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü

ST 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü
ST 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul Müdürü

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okulumuzun tek katlı ve yalıtımsız olması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmalarına önem verilecekOkul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Resim, afiş ve görsellerEnerji tasarrufuna yönelik projeler

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Tasarruf tedbirleri kapsamında bilgilendirme çalışmaları, afiş, pano tasarımları yapılacak	Her dönem en az bir defa yapılacak.	5	Okul İdaresi, öğretmenler
Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile sınıf etkinlikleri yapılacak	Yıl Boyunca	180	Sınıf Öğretmenleri
Enerji tasarrufuna yönelik sunular projeler animasyonlar izletilecek	Yıl Boyunca	4	Sınıf Rehber Öğretmenleri



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Veli toplantıları	Her dönem en az bir defa yapılacak.	4	Sınıf Rehber Öğretmenleri

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okul ve sınıf tanıtımları	Eylül ayının ilk haftası	1	Sınıf Rehber Öğretmenleri

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulda öğrencilerin ilgilerini çekecek kulüplerin seçilmesi, aktif olarak kullanılması	Eğitim öğretim yılı boyunca	180	Sınıf Öğretmenleri
F 1.1.2. Çevre Kurum ve Kuruluş Ziyaretleri	Nisan-Mayıs aylarında	2	Sınıf Rehber Öğretmenleri
F 1.1.3. Bahçe zeminine çocuk oyun alanları çizmek	Sürekli kontrol edilecek	20	Okul İdaresi, öğretmenler
F 1.1.4. Çocuk oyunlarının tanıtımının yapılması	Yıl Boyunca	20	Sınıf Rehber Öğretmenleri

F 1.1.5. Toplum hizmeti çalışmalarını teşvik etmek, eğitim ve seminerleri düzenlemek	Yıl boyunca	180	Okul İdaresi, öğretmenler
--	-------------	-----	---------------------------

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Milli değerlere yönelik programlar düzenlemek, okul, sınıf panoları hazırlamak,	Yıl Boyunca	20	Okul idaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak	Yıl Boyunca	178	Okul İdaresi, öğretmenler
F 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi çalışmaları	Yıl Boyunca	20	Okul İdaresi
F 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirleme anketler uygulanarak	Yılda en az iki defa	10	Okul İdaresi, öğretmenler

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Yöneticilerin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçlarını tespit etmek amacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.	Yıl sonunda	2	Okul İdaresi
F 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini ve	Her dönem en az bir defa	4	Okul İdaresi

öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim seminerleri	yapılacak.		
F 1.2.3. Dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik etmek	Yıl Boyunca	10	Okul İdaresi
F 1.2.4. Yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik etmek	Yıl Boyunca	10	Okul İdaresi

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Tasarruf tedbirleri kapsamında bilgilendirme çalışmaları, afiş, pano tasarımları yapılacak	Her dönem en az bir defa yapılacak.	5	Okul İdaresi, öğretmenler
F 1.3.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile sınıf etkinlikleri yapılacak	Yıl Boyunca	180	Sınıf Öğretmenleri
F 1.3.3. Enerji tasarrufuna yönelik sunular projeler animasyonlar izletilecek	Yıl Boyunca	4	Sınıf Rehber Öğretmenleri



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	0.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	0.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	0.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	0.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	0	0	0	0	0	0
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Toplam	0	0	0	0	0	0

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	48000.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	48000.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.	12000.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	13000.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	17000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	6000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	2000.00	3000.00	3000.00	3000.00	12000
Hedef-2	1000.00	2000.00	3000.00	3000.00	4000.00	13000
Hedef-3	2000.00	3000.00	3000.00	4000.00	5000.00	17000
Hedef-4	500.00	1000.00	1500.00	1500.00	1500.00	6000
Toplam	4500	8000	10500	11500	13500	48000

Tema 3. Kurumsal Kapasite	99000.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	99000.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	57000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	15000.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	27000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	5000.00	7000.00	10000.00	15000.00	20000.00	57000
Hedef-2	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
Hedef-3	2000.00	3000.00	5000.00	7000.00	10000.00	27000
Toplam	8000	12000	18000	26000	35000	99000